

MÓDULOS PROFESIONALES (Anexo VA)

Unidades de competencia acreditadas	Módulos profesionales convalidables
UC1027_3	0017. Habilidades sociales
UC1028_3	0011. Didáctica de la Educación Infantil
UC1029_3	0012. Autonomía personal y salud infantil
UC1030_3	0013. El juego infantil y su metodología
UC1031_3	0014. Expresión y comunicación
UC1032_3	0016. Desarrollo socioafectivo 0018. Intervención con familias y atención a menores en riesgo social
UC1033_3	0015. Desarrollo cognitivo y motor

CUALIFICACIONES PROFESIONALES

SSC322_3
Educación infantil

UC1027_3

UC1028_3

UC1029_3

UC1030_3

UC1031_3

UC1032_3

UC1033_3

CERTIFICADOS PROFESIONALES

No existe certificado de profesionalidad

MÓDULOS NO ASOCIADOS A CUALIFICACIONES PROFESIONALES

0020. Primeros auxilios	1709. Itinerario personal para la empleabilidad I
00179. Inglés profesional	1710. Itinerario personal para la empleabilidad II
Módulo profesional optativo	1665. Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)
0019. Proyecto intermodular de atención a la infancia	1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo

La denominación estándar de competencia ECP es equivalente a unidad de competencia UC (Ley Orgánica 3/2022)

Quedarán exentos de la formación en empresa u organismo equiparado quienes acrediten una experiencia laboral mínima de un año en el caso de grados D, que se corresponda con la oferta formativa que curse. (Real Decreto 659/2023)

MÓDULOS PROFESIONALES (Anexo VA)

Estándares de competencia acreditados	Módulos profesionales convalidables
ECP1027_3	0017. Habilidades sociales
ECP1028_3	0011. Didáctica de la Educación Infantil
ECP1029_3	0012. Autonomía personal y salud infantil
ECP1030_3	0013. El juego infantil y su metodología
ECP1031_3	0014. Expresión y comunicación
ECP1032_3	0016. Desarrollo socioafectivo 0018. Intervención con familias y atención a menores en riesgo social
ECP1033_3	0015. Desarrollo cognitivo y motor

MÓDULOS NO ASOCIADOS A ESTÁNDARES DE COMPETENCIA

0020. Primeros auxilios	1709. Itinerario personal para la empleabilidad I
0179. Inglés profesional	1710. Itinerario personal para la empleabilidad II
Módulo profesional optativo	1665. Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)
0019. Proyecto intermodular de atención a la infancia	1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo

ESTÁNDARES DE COMPETENCIA

ECP1027_3

ECP1029_3

ECP1032_3

ECP1027_3

ECP1030_3

ECP1031_3

ECP1028_3

ECP1033_3

CERTIFICADOS PROFESIONALES

SSC_C_001_5B. Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social o en medios de apoyo familiar

0012	0016	0017
0018	1782	

SSC_C_002_5B. Educador o educadora de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 en el ámbito de la educación no formal

0013	0014	0017
0020	1782	

Sin certificado

1782	Prevención de riesgos laborales (30 horas)
	Módulo no asociado a estándar de competencia

DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL CICLO FORMATIVO EN ARAGÓN

EDUCACIÓN INFANTIL (SSC302)	Horas	1º	2º
0011. Didáctica de la Educación Infantil	233	7	
0012. Autonomía personal y salud infantil	200	6	
0013. El juego infantil y su metodología	233		7
0014. Expresión y comunicación	200		6
0015. Desarrollo cognitivo y motor	200	6	
0016. Desarrollo socioafectivo	200		6
0017. Habilidades sociales	133	4	
0018. Intervención con familias y atención a menores en riesgo social	100		3
0020. Primeros auxilios	33	1	
0019. Proyecto intermodular de atención a la infancia	67		2
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	100	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	67		2
1665. Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)	33	1	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	33		1
0179. Inglés profesional	67	2	
Módulo profesional optativo	100		3
	2000	30	30

DENOMINACIÓN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA

Familia Profesional: Servicios Socioculturales y a la Comunidad

ECP1027_3 - Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinarse con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales
ECP1028_3 - Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas
ECP1029_3 - Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, y programas de intervención en situaciones de riesgo
ECP1030_3 - Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil
ECP1031_3 - Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social
ECP1032_3 - Desarrollar acciones para favorecer la exploración del entorno a través del contacto con los objetos, y las relaciones del niño o niña con sus iguales y con las personas adultas
ECP1033_3 - Definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años