

Reconocimiento de créditos entre estudios de Formación Profesional y Grados universitarios



Adendas de reconocimiento de créditos universitarios para estudios superiores no universitarios (De 2014 hasta 2025)

Son un instrumento para:

- facilitar la transición desde la Formación Profesional a la Universidad fortaleciendo el talento y orientándolo a una mayor empleabilidad.*
- Que se conozca el resultado de este proceso de reconocimientos.*

Objetivos:

- El estudiantado procedente de FP no repite contenidos que ya ha superado y cursa contenidos que necesita adquirir, cuya carencia podría retrasar y dificultar su avance.*
- Ahorra tiempo, esfuerzo y costes al reconocer asignaturas y se centra en las asignaturas que cursa.*
- Su transición académica se facilita, el cambio es más fluido, manejable y eficaz.*

Grados con más alumnado de FP matriculado

Titulación	Número de estudiantes
GRADO EN ENFERMERÍA	37
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	19
GRADO EN MEDICINA	12
GRADO EN FISIOTERAPIA	11

Grados con más créditos reconocidos

Titulación	Máximo de créditos reconocidos	Mínimo de créditos reconocidos
GRADUADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	96	90
GRADUADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	90	24
GRADUADO EN FARMACIA	66	6
GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	54	6
GRADUADO EN FISIOTERAPIA	36	36
GRADUADO EN BIOMEDICINA	34,5	18
GRADUADO EN ENFERMERÍA	30	6

Comparativa de medias por titulación

Titulación	Media de alumnado procedente de FP	Media del resto del alumnado
DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS	7,62	7,61
GRADUADO EN DERECHO	7,67	7,09
GRADUADO EN DISEÑO DIGITAL Y TECNOLOGÍAS CREATIVAS	8,17	7,96
GRADUADO EN FISIOTERAPIA	6,76	6,78
GRADUADO EN BIOINFORMÁTICA	8,18	7,38
GRADUADO EN INGENIERIA INFORMATICA	7,29	6,94
DOBLE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA	8,01	7,93
GRADUADO EN ARQUITECTURA	7,18	6,71
GRADUADO EN FARMACIA	6,31	7,06
GRADUADO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS	7,51	7,37
GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	7,52	7,20
DOBLE GRADO EN CIBERSEGURIDAD E INGENIERÍA INFORMÁTICA	6,50	8,00
GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,85	6,73
GRADUADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL	6,84	7,54
GRADUADO EN PERIODISMO	6,87	7,13
GRADUADO EN CRIMINOLOGÍA	8,31	7,91
GRADUADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	6,97	7,03
DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y GRADO EN RRPP	6,90	7,74
GRADUADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PUBLICAS	7,95	7,17
DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y GRADO EN PERIODISMO	6,73	7,82
GRADUADO EN ENFERMERIA	7,63	7,51
GRADUADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	6,97	7,71
GRADUADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	7,59	7,51
GRADUADO EN BIOMEDICINA	7,04	7,25
GRADUADO EN PSICOLOGÍA	7,03	7,15

Casos de éxito individuales

Aspectos comunes Mayor edad + Experiencia laboral + Más responsabilidad

Características destacadas

- ✓ Formación **práctica** sólida + Conocimientos **técnicos** previos
- ✓ Orientación **profesional** + Madurez y **motivación**

Fortalezas

- Capacidad para **resolver** problemas prácticos + Rapidez en **adaptarse** a entornos técnicos
- Trabajo en **equipo**

Necesidades

- ❖ Refuerzo en **asignaturas más teóricas**
- ❖ **Tutorización y orientación académica**

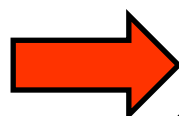


Casos de éxito individuales

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA



+ edad con experiencia profesional



Grado + Máster Universitario en Tecnologías
Software Avanzas para Dispositivos Móviles



TFG innovador sobre conducción autónoma

DESARROLLO DE SOFTWARE EN EMPRESAS TECNOLÓGICAS DE PRESTIGIO



Directamente del CFGS

COFUNDADOR de una EMPRESA de VIDEOJUEGOS en la UNIVERSIDAD

PROFESOR UNIVERSITARIO sobre PROGRAMACIÓN y DESARROLLO de VIDEOJUEGOS

JEFE de PROGRAMACIÓN FOCALIZADO en OPTIMIZACIÓN de RENDIMIENTO y
PORTING de VIDEOJUEGOS

Éxito colectivo

Centro	Media de alumnado procedente de FP	Media del resto del alumnado
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA	7,39	7,39
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	7,34	7,14
FACULTAD DE COMUNICACION Y CIENCIAS SOCIALES	7,44	7,45

Resultado académico similar a la mayoritaria vía de acceso a través de Bachillerato con ventaja en ciertas asignaturas prácticas.

Alta empleabilidad al mismo nivel o superior que otro alumnado.

CONCLUSIONES

- La colaboración DGA-Universidad favorece la continuidad formativa.
- La suma de un Grado universitario a la Formación Profesional supone la creación de un perfil profesional más competitivo.
- La Formación Profesional es una base sólida que favorece el rendimiento académico en la Universidad.
- El reto para la Universidad es lograr atraer al alumnado de Formación Profesional para que continúe su recorrido formativo por el camino universitario.